

UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2020 - 2021 având starea Finalizat, finalizat

la data de 10.10.2021

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU" CHISINEU-CRIS	317154	ARAD	CHISINEU-CRIS

D02 Mediul de rezidență:

Urban

D03 Poziționarea școlii în localitate:

Zonă centrală

D04

Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:

Nici un răspuns selectat.

D05 Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):

Liceu teoretic

LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU" CHISINEU-CRIS

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate: publică		
D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON: Buget pe anul anterior 300.00 Buget pe anul în curs		
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație: Unitate de învățământ tradițional		
D09	Responsabilități în rețea: unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate		
D10	Dacă este unitate coordonatoare: numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare		1.00 0.00
D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da
	liceal	Da	Nu
D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate		
	Real	Da	
	Uman	Da	
D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt: Nici un răspuns selectat.		
D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:		

LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU" CHISINEU-CRIS

Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	8.00	5.00				13.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	7.00	4.00				11.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	14.00	0.00		Da		14.00
Total	29.00	9.00				38.00

LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU" CHISINEU-CRIS

D18a			
Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent			
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	182.00	81.00	263.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	191.00	64.00	255.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	358.00	0.00	358.00
Total	731.00	145.00	876.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	731.00	145.00	876.00

D19a	
Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:	
Total elevi CES unitate	
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	3.00
Total	3.00

D20				
Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ	
			Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00 primar	13	263
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00 gimnaziu	11	255

LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU" CHISINEU-CRIS

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	14	358
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		38	876

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi	
Profil umanist	Filologie	6.00	182	
Profil real	Matematică-informatică	4.00	99	
Profil real	Științe ale naturii	4.00	105	

LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU" CHISINEU-CRIS

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
	<table border="1"> <tr> <td>Număr Clase</td> <td>Număr Elevi</td> </tr> </table>	Număr Clase	Număr Elevi
Număr Clase	Număr Elevi		
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
	<table border="1"> <tr> <td>Număr Clase</td> <td>Număr Elevi</td> </tr> </table>	Număr Clase	Număr Elevi
Număr Clase	Număr Elevi		
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
	<table border="1"> <tr> <td>Număr Clase</td> <td>Număr Elevi</td> </tr> </table>	Număr Clase	Număr Elevi
Număr Clase	Număr Elevi		
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):		
	<table border="1"> <tr> <td>Unitatea coordonatoare</td> <td>Structuri subordonate</td> </tr> </table>	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate		
Nici un răspuns selectat.			

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	5	0	0.57
Rromi	0	25	0	2.85
Română	0	787	0	89.84
Maghiară/Secui	0	59	0	6.74
Total	0	876	0	100

LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU" CHISINEU-CRIS

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	3.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	161	0	18.38
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	507	0	57.88
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	158	0	18.04
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	50	0	5.71
Total	0	876	0	100
Număr mediu ani studiu	0	11.53		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	1	2
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	2	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	9	1
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	58	10

LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU" CHISINEU-CRIS

Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	13	1
------------------	--	----	---

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământ de zi):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	825	0	94.18
între 30 și 60 de minute	0	51	0	5.82
Total	0	876	0	100
Timp mediu	0	16.75		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	480	54.79
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	396	45.21
Total	876	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:	
Prezența mijloacelor de transport	permanent	

LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU" CHISINEU-CRIS

telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):						
Număr săli						
Unitate coordonatoare			Structuri subordonate			
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	19	0	0	6	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	14	0	0	4	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	100	0	0	0

LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU" CHISINEU-CRIS

Numărul locurilor de cazare	15	0	0	0
-----------------------------	----	---	---	---

D37c Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin: Da
---	--

D38a cabinet medical	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical Da
--------------------------------	---

D38b Asigurarea asistenței cu medic școlar	Dacă "Da", se va preciza Da
--	---------------------------------------

D39a Cabinet de asistență psihopedagogică	Cabinet de asistență psihopedagogică Da
---	---

D39b Cu norma parțială	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este: Da
----------------------------------	---

D40 Nu	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
------------------	--

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a Curent electric Apă curentă Telefon	Unitatea coordonatoare: Da Da Da
--	--

D41b Curent electric Apă curentă	Structuri subordonate: în toate structurile în toate structurile
---	---

LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU" CHISINEU-CRIS

Telefon _____ în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a **Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:**

mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă

D42b **În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:**

tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra

(5) Resurse materiale

D45 **Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:**

Unitatea coordonatoare
dotare suficientă

Structuri subordonate
dotare suficientă

D49 **Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):**

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 **Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității**

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar

Da

D51 **Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii**

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU" CHISINEU-CRIS

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	12	1	13
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	6	1	7
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	60	10	70
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	60	11	71
Total	78	12	90

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	peste 90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU" CHISINEU-CRIS

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57 Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Structură [%]
Număr cadre didactice	
Număr cadre didactice cu doctorat	1 2.08
Număr cadre didactice cu gradul I	38 79.17
Număr cadre didactice cu gradul II	3 6.25
Număr cadre didactice cu definitivat	4 8.33
Număr cadre didactice fără definitivat	2 4.17
Total	48 100

D58 Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Total unitate [%]
Număr cadre didactice	
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	48 100
Numărul de cadre didactice calificate	59 122.92
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	12 25
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4 8.33

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU" CHISINEU-CRIS

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	48.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU" CHISINEU-CRIS

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normative în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative
D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normative în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:			
număr de directori conform normativelor				2
număr de directori existent în unitate				2
D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Chimie	Gradul I		26 Da
Director Adjunct	Religie	Gradul I		24 Da
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2800	58,33

LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU" CHISINEU-CRIS

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	40	5	45

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	253
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	283
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	398
Total	934
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	934
Total liceu	398
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU" CHISINEU-CRIS

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	18398
numărul de absențe nemotivate	7767
Total absențe pe an	26165
Număr mediu absențe pe copil	28.01

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	275	274	3	8	4	266
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	268	264	1	5	0	264
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	424	421	1	4	0	421
Total	967	959	5	17	4	951
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	967	959	5	17	4	951

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU" CHISINEU-CRIS

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	4	10	10	4	4
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	17	13	6	6
Total	4	27	23	10	10

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	2	19	52	193	266
Matematică	2	21	55	188	266

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	15	30	31	57	118	13	264
Învățământul liceal	26	23	100	150	120	2	421

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU" CHISINEU-CRIS

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	82	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	59	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	102	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	116	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	118	116	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	6-6,99
clasa a XI-a	8-8,99
clasa a XII-a	8-8,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	50-75%

LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU" CHISINEU-CRIS

Elevii din clasa a X-a	50-75%
Elevii din clasa a XI-a	50-75%
Elevii din clasa a XII-a	50-75%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare): Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	10	8	8	10	5	2	43
Matematică	26	5	5	4	2	1	43

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	18	24	25	31	15	113
Total	18	24	25	31	15	113

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PISA	Da

LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU" CHISINEU-CRIS

D80b

În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):

Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

50 - 75%

Peste 75%

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

3

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

3

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

53

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

115

PARTE A II-A

LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU" CHISINEU-CRIS

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	----------------	-----------	--------------	--------------

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	---------------	-----------	--------------	--------------

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	

LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU" CHISINEU-CRIS

Subdomeniu Resurse umane				
1 Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X	
2 Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale				
1 Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X
3 Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X		
4 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X
5 Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X
6 Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X
7 Funcționarea curentă a unității de învățământ				X
8 Organizarea internă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz				
1 Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2 Activitatea științifică		X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1 Constituirea bugetului școlii		X		
2 Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3 Proiectarea curriculumul-ui				X
4 Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1 Evaluarea rezultatelor școlare				X
2 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale				X

LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU" CHISINEU-CRIS

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării		X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare		X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională		X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității		X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X	
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială (resurse)				
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare		X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare		X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X
6	Dotarea spațiilor școlare			X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X

LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU" CHISINEU-CRIS

10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X
13	Utilizarea spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X	
2	Activitatea științifică				X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X

LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU" CHISINEU-CRIS

2 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X	
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				
1 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1 Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială (resurse)				
1 Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X	
2 Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X	
3 Accesibilitatea spațiilor școlare			X	
4 Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X	
5 Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X	

LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU" CHISINEU-CRIS

6 Dotarea spațiilor școlare				X
7 Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8 Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X	
10 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X
11 Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12 Utilizarea spațiilor auxiliare			X	
13 Utilizarea spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resurse umane				
1 Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X	
2 Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1 Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X
3 Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X	
4 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X
5 Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X
6 Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X
7 Funcționarea curentă a unității de învățământ				X
8 Organizarea internă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz				
1 Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2 Activitatea științifică			X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1 Constituirea bugetului școlii			X	
2 Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studii				
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X	

LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU" CHISINEU-CRIS

3 Proiectarea curriculumul-ui				X
4 Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1 Evaluarea rezultatelor școlare				X
2 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				
1 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1 Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU" CHISINEU-CRIS

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Atreagerea de sponsorizari	2, 6	Dotarea laboratoarelor școlare	06.12.2021	21.05.2022
Responsabilități: atragerea de sponsorizari					
Indicatori realizare: realizarea de parteneriate cu alte institutii					
Detalii: Realizarea de parteneriate cu alte institutii					
2	Monitorizarea promovarii imaginii școlii la nivel local, national	1, 4	promovarea imaginii școlii prin intermediul mijloacelor mass-media	01.12.2021	25.02.2022
Responsabilități: se popularizeaza programe educationale ale școlii la nivel national					
realizarea de activitati extrascolare					
realizarea de pliante de promovare					
Indicatori realizare: actualizarea site-ului școlii					
Detalii: actualizarea site-ului școlii					
pliante de promovare					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea rezultatelor elevilor, inclusiv la examenele nationale	Observație directă a metodei pedagogice	obținerea unei promovabilitati cat mai mare la examenele nationale	10.01.2022	17.06.2022
Responsabilități: cadrele didactice evalueaza rezultatele elevilor la evaluarile nationale					
Indicatori realizare: 10% elevi mai constienti de importanta examenului si motivati sa se pregateasca mai bine					
Aspecte reținute: necesitatea folosirii unei noi strategii didactice					
un program riguros realizat de pregatire suplimentara a elevilor					
2	Intocmirea raportului anual de evaluare a calitatii	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Dezvoltarea unei culturi si a unei mentalitati a calitatii la nivelul intregului personal al școlii, al elevilor si al parintilor	18.11.2021	17.06.2022

LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU" CHISINEU-CRIS

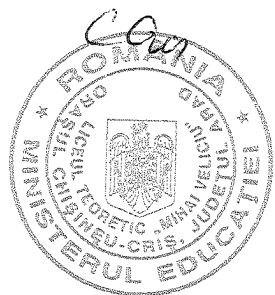
Responsabilități: analiza standardelor de referință
elaborarea conținutului RAEI
analiza rapoartelor de activitate

Indicatori realizare: Intocmirea RAEI 2020-2021 în termen

Aspecte reținute: plan de îmbunătățire

Director,

prof. Cocușan Cristina



Responsabil CEAC,

prof. Godelj Crisina
Godelj