



# LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU"

CHISINEU-CRIS, STR. PRIMAVERII NR. 3-5, COD. 315100

TEL/FAX:0257350900 E-MAIL:liceulcris@gmail.com

WEBSITE:[www.liceulcris.ro](http://www.liceulcris.ro)



## STRATEGIA DE EVALUARE INTERNA A CALITATII

PENTRU ANUL ȘCOLAR 2017-2018

**Strategia CEAC se fundamentează pe următoarele acte normative:**

- Documentele emise de ARACIP în acest domeniu: „Strategia ARACIP pentru perioada 2011-2015 Recâștigarea încrederii în educație ;
- Ghidul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în Unitățile de Învățământ Preuniversitar-parte a II-a;
- O.U.G. nr. 75/12.07.2005 aprobată cu completări și modificări prin LEGEA nr. 87/2006;
- H.G. nr. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar ;
- H.G. nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație.
- Proiectul de Dezvoltare Instituțională (PDI) pentru perioada 2014-2019.

### PARTEA I

#### MOTIVAȚIA

**(fundamentată pe diagnoza mediului intern și extern realizată în PDI)**

Misiunea școlii este de a asigura dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, de a forma persoane autonome și creative. Școala este deschisă pentru toți cetățenii, în scopul oferirii unor șanse egale de dezvoltare profesională.

Școala asigură însușirea cunoștințelor științifice, a valorilor culturii naționale și universale, satisfăcând nevoile fiecărui elev de a se simți pregătit în ceea ce privește deținerea noțiunilor și aplicarea lor în practică, de a se simți capabil să utilizeze informațiile, de a fi deschis spre schimbare și adaptare la nou și spre învățarea și respectarea valorilor societății democratice.

Școala noastră este preocupată de formarea elevilor, descoperirea talentelor, cultivarea și dezvoltarea acestora pentru obținerea de performanțe.

Oferta educațională este bogată și variată și se stabilește în funcție de resursele umane, opțiunile părinților și ale elevilor, vizând promovarea unui învățământ deschis și flexibil, capabil să ofere tinerilor din orașul Slatina o educație de înaltă calitate în domeniul învățământului din ciclurile primar și gimnazial în condiții de egalitate, fără deosebire de sex, vârstă, etnie, religie.



# LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU"

CHISINEU-CRIS, STR. PRIMAVERII NR. 3-5, COD. 315100

TEL/FAX:0257350900 E-MAIL:liceulcris@gmail.com

WEBSITE:[www.liceulcris.ro](http://www.liceulcris.ro)



De asemenea, școala noastră reușește să asigure atingerea standardelor de performanță conforme dimensiunii europene pentru integrarea în liceele cu renume din orașul nostru.

În scopul elaborării unei strategii asupra valorilor pe care vrem să le promovăm, dacă ne definim așteptările referitoare la ce este sau la ce trebuie să devină școala, înainte de proiectarea schimbării, trebuie să știm exact situația existentă, cu alte cuvinte, trebuie să facem diagnoza mediului intern și extern.

## ANALIZA S.W.O.T

### ● PUNCTE TARI (S):

- ✓ Corp profesoral format exclusiv din cadre didactice calificate;
- ✓ Cca. 90% din cadrele didactice sunt titulare ale posturilor didactice din unitatea noastră de învățământ;
- ✓ Cca. 75 % dintre cadrele didactice au gradul didactic I;
- ✓ Un cadru didactic detine doctoratul in domeniile de specialitate predate;
- ✓ Cadre didactice perfecționate prin stagiile de formare în problematica reformei: abilitare curriculară, evaluare, inteligențe multiple, educația la timpul viitor, POSDRU etc;
- ✓ Participarea cadrelor didactice la programele MECTS de formare continuă;
- ✓ Directori formați în managementul educațional;
- ✓ Un număr însemnat de cadre didactice metodiști ISJ Arad, mentori de practică pedagogică și formatori locali și județeni;
- ✓ Existența unei Oferte Educaționale în concordanță cu nevoile de formare ale elevilor;
- ✓ CDS care permite valorificarea abilităților individuale ale elevilor, crește motivația pentru învățare, reduce abandonul școlar ;
- ✓ Pregătirea suplimentară a elevilor pentru admiterea în ciclul liceal, bacalaureat, performanță și pentru recuperarea decalajelor în instruirea elevilor;
- ✓ Procente bune de promovabilitate la evaluarile nationale si de bacalaureat;
- ✓ Depășirea mediei pe țară în ceea ce privește rezultatele elevilor la evaluările naționale;
- ✓ Număr foarte mare de elevi participanți și premiați la concursurile și olimpiadele școlare;
- ✓ Rezultate bune și participare la olimpiade și concursuri județene și naționale, examene ECDL și Cambridge;
- ✓ Bază materială bună: Centru de Documentare și Informare, laboratoare de informatică, laborator de fizică-chimie, cabinet de biologie, cabinete de muzică și arte plastice, cabinet de matematica, bază sportivă modernă constituită din terenuri de sport și sală de sport, cabinet medical și cabinet de consiliere psihopedagogică;
- ✓ Încălzire termică prin centrala proprie;
- ✓ Colaborarea cu mass-media;
- ✓ Colaborarea cu comunitatea locală;
- ✓ Localul școlii renovat și reabilitat termic cu fonduri de la bugetul local;
- ✓ Desfășurarea în școală a numeroase activități extrașcolare conform unui calendar anual stabilit la nivelul Comisiei de Consiliere și orientare;
- ✓ Derularea a numeroase proiecte de parteneriat naționale și internaționale ;
- ✓ Exploatarea eficientă a resursei de timp în respectarea programelor, în pregătirea suplimentară a elevilor;
- ✓ Participarea la numeroase programe naționale și internaționale;



# LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU"

CHISINEU-CRIS, STR. PRIMAVERII NR. 3-5, COD. 315100

TEL/FAX:0257350900 E-MAIL:liceulcris@gmail.com

WEBSITE:[www.liceulcris.ro](http://www.liceulcris.ro)



- ✓ Editarea în format electronic, lunar, a revistei școlii intitulate „Ani de Liceu” și tipărirea revistei de limbi moderne ”Chatterbox”;

## ● PUNCTE SLABE (W)

- ✓ Neimplicarea unor cadre didactice în actul decizional și educațional;
- ✓ Reținererea față de schimbările impuse de spiritul reformei, cantonarea în atitudini de respingere a noului în activitatea școlii;
- ✓ Comisii metodice cu activitate slabă;
- ✓ Prezența formalismului la nivelul comisiilor de lucru din școală;
- ✓ Necunoașterea sau cunoașterea parțială a legislației școlare;
- ✓ Implicarea insuficientă a unor cadre didactice în viața școlii/ activități extracurriculare;
- ✓ Părinți care nu se implică în rezolvarea problemelor legate de frecvența și disciplina copiilor;
- ✓ Insuficienta aplicare a metodelor moderne participativ-active în procesul de predare-învățare-evaluare;
- ✓ Flux informațional uneori discontinuu și distorsionat;
- ✓ Lipsa unei săli amenajate pentru desfășurarea serbărilor școlare;
- ✓ Lipsa unei rampe pentru accesul la toate spațiile școlare a persoanelor cu handicap;
- ✓ Deficiențe minore în comunicarea internă și externă.

## ● OPORTUNITĂȚI (O)

- ✓ Declararea învățământului drept o prioritate națională;
- ✓ Creșterea gradului de autonomie instituțională a școlii;
- ✓ Necesitatea alinierii învățământului românesc la standardele europene de educație;
- ✓ Alocarea de fonduri europene în vederea creșterii eficienței și calității actului educativ în România.
- ✓ Accentuarea rolului parteneriatului în dezvoltarea unității școlare;
- ✓ Dorința autorităților educative pentru reformarea și modernizarea învățământului românesc;
- ✓ Existența programelor guvernamentale, care prevăd dotarea cu calculatoare a unităților școlare și reabilitarea școlilor;
- ✓ Deschiderea consiliului local către problematica școlii;
- ✓ Disponibilitatea unor societăți comerciale de a contribui la dezvoltarea bazei materiale a școlii;
- ✓ Derularea unor importante activități extrabugetare;
- ✓ Inițierea unor parteneriate școlare internaționale;
- ✓ Organizarea Târgului de oferte educaționale;
- ✓ Lărgirea ofertei de formare continuă a personalului didactic prin forme multiple; deschiderea tinerei generații către nou, posibilitatea accederii acestora la informațiile ce pot fi dobândite prin intermediul computerului sau Internetului.

## ● AMENINȚĂRI (T)

- ✓ Subfinanțarea învățământului prin nealocarea procentului de 6% din PIB;
- ✓ Slaba motivare financiară a cadrelor didactice;
- ✓ Insuficienta stimulare materială a cadrelor didactice performante;
- ✓ Lipsa fondurilor financiare pentru achiziționarea de materiale și mijloace informative și de comunicare;
- ✓ Fonduri insuficiente pentru cheltuielile curente ale școlii, fie din cauza elaborării inadecvate a bugetului, fie din cauza reducerilor bugetare alocate pentru școlii de către primărie;



# LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU"

CHISINEU-CRIS, STR. PRIMAVERII NR. 3-5, COD. 315100

TEL/FAX:0257350900 E-MAIL:liceulcris@gmail.com

WEBSITE:[www.liceulcris.ro](http://www.liceulcris.ro)



- ✓ Lipsa alocărilor bugetare pentru inițierea și derularea unor proiecte de dezvoltare școlară;
- ✓ Inexistența rețelei de informatizare la nivelul claselor;
- ✓ Scăderea populației școlare și reducerea numărului de ore la nivelul ariilor curriculare cu efecte negative directe asupra normării cadrelor didactice.

## PARTEA A II-A PROIECTAREA ȘI PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR DE EVALUARE A CALITĂȚII

**ȚINTELE STRATEGICE ALE EVALUĂRII CALITĂȚII**  
(rezultate din diagnoza PDI și țintele strategice formulate în PDI):

1. **Promovarea și creșterea imaginii școlii în comunitate**
2. **Promovarea unui învățământ modern, inovativ, competitiv, care să răspundă nevoilor de formare ale elevilor**
3. **Motivarea cadrelor didactice în vederea dezvoltării profesionale și modernizării procesului de predare-învățare-evaluare**
4. **Amenajarea unei baze materiale care să răspundă exigențelor cadrelor didactice și elevilor pentru îndeplinirea unui act educativ la nivelul standardelor europene**
5. **Afirmarea școlii pe plan european prin realizarea de parteneriate școlare cu instituții de învățământ din spațiul comunitar european**

### ABORDĂRI STRATEGICE

#### 1.Dezvoltarea curriculară

- Popularizarea realizărilor școlii și a ofertei educaționale prin: editarea de pliante și afișe, articole în presă, interviuri și emisiuni TV, cercuri pedagogice
- Creșterea numărului de elevi înscriși
- Implicarea școlii în parteneriate și proiecte educaționale la nivel județean, național și internațional
- Organizarea de lectorate cu părinții conform unei planificări semestriale
- Îmbunătățirea comunicării interne și externe
- Amenajarea unui avizier destinat elevilor și părinților în vederea informării prompte a acestora
- Actualizarea permanentă a site-ului școlii care să reflecte activitatea la zi a școlii
- Centrarea procesului instructiv-educativ pe nevoile de formare ale elevului
- Utilizarea metodelor activ- participative



# LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU"

CHISINEU-CRIS, STR. PRIMAVERII NR. 3-5, COD. 315100

TEL/FAX:0257350900 E-MAIL:liceulcris@gmail.com

WEBSITE:[www.liceulcris.ro](http://www.liceulcris.ro)



- Realizarea unor programe de învățare diferențiată pentru a preîntâmpina fenomenul eșecului școlar
- Creșterea:
  - calității actului educativ
  - interesului elevilor pentru propria formare
  - procentului de promovabilitate la examenele naționale
- Implicarea elevilor și părinților în elaborarea ofertei educaționale a școlii
- Aplicarea de chestionare elevilor și părinților acestora privind gradul de satisfacție față de oferta educațională a școlii în anul școlar precedent
- Interpretarea chestionarelor și propunerea de măsuri corective
- Utilizarea softurilor educaționale și a suporturilor didactice multimedia în procesul de predare-învățare-evaluare
- Încurajarea inovării didactice
- Utilizarea metodelor alternative de evaluare
- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru promovarea examenelor naționale
- Realizarea de programe de pregătire suplimentară pentru elevii capabili de performanță și pentru recuperarea decalajelor apărute în procesul de învățare
- Elaborarea planurilor anuale ale activităților comisiilor metodice
- Realizarea de inspecții curente conform unei planificări semestriale
- Crearea unei baze de date care să cuprindă cursurile de formare și gradele didactice obținute de cadrele didactice din școală
- Identificarea nevoilor de formare ale cadrelor didactice
- Elaborarea planului anual al Comisiei de perfecționare metodică
- Promovarea ofertei de formare a CCD Olt și a altor centre de formare
- Încurajarea cadrelor didactice de a se perfecționa în mod continuu prin participarea la cursuri de formare, seminarii, conferințe naționale și internaționale de tip Comenius, Gruntwig etc.
- Participarea cadrelor didactice la proiecte de dezvoltare sau de cercetare științifică și metodică
- Activități de diseminarea a rezultatelor în cadrul comisiilor metodice, al cercurilor pedagogice sau în mass-media
- Introducerea noutăților științifice și metodice în procesul de învățământ
- Publicarea de articole de specialitate, ghiduri metodice, auxiliare didactice și manuale de bune practici
- Realizarea unor activități didactice demonstrative la nivelul comisiilor metodice și al cercurilor pedagogice
- Activități de mentorat pentru cadrele didactice aflate la începutul carierei didactice
- Realizarea unor parteneriate cu instituții similare din țară axate pe schimbul de bune practici pedagogice
- Identificarea nevoilor de dotare ale școlii
- Achiziționarea mijloacelor didactice necesare conform normativelor de dotare minimală
- Dotarea spațiilor școlare cu noile materiale didactice
- Asigurarea accesibilității elevilor și cadrelor didactice la noile mijloace didactice
- Identificarea titlurilor necesare procesului educativ
- Creșterea cantitativă și diversificarea fondului de carte
- Actualizarea și înnoirea fondului de carte
- Asigurarea unui număr adecvat de titluri la numărul de elevi
- Creșterea calității actului educativ
- Motivarea elevilor pentru studiul individual



# LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU"

CHISINEU-CRIS, STR. PRIMAVERII NR. 3-5, COD. 315100

TEL/FAX:0257350900 E-MAIL:liceulcris@gmail.com

WEBSITE:[www.liceulcris.ro](http://www.liceulcris.ro)



- Stimularea elevilor pentru lectura școlară
- Organizarea de activități educative în colaborare cu CDI din școală
- Asigurarea accesibilității elevilor și cadrelor didactice la noile titluri
- Implicarea școlii în proiecte comunitare: POSDRU, programe de cooperare transfrontaliere
- Încurajarea implicării elevilor și cadrelor didactice în realizarea de proiecte comunitare
- Încurajarea cadrelor didactice pentru accesarea burselor de formare Erasmus
- Organizarea de activități de promovare: seminarii de informare, activități demonstrative, activități de diseminare, ateliere de lucru
- Realizarea unei baze de date cu informații referitoare la proiectele comunitare derulate în școală
- Diseminarea rezultatelor proiectelor comunitare derulate: consilii profesoriale, comisii metodice, cercuri pedagogice, ședințe cu părinții, mass-media etc.
- Afișarea la loc vizibil a proiectelor comunitare.

## 2.Dezvoltarea resurselor financiare

- Finanțarea școlii se realizează de la:
  - ✓ bugetul local pentru întreținerea bazei materiale și plata consumului de apă, energie electrică și termică, telefon, internet;
  - ✓ bugetul de stat pentru plata salariilor, burselor și a altor drepturi bănești;
  - ✓ venituri extrabugetare – chirii, contribuția comitetelor de părinți, sponsorizări și donații.
- Identificarea de resurse extrabugetare pentru realizarea materialelor promoționale și a activităților parteneriatelor și proiectelor educaționale
- Atragerea de fonduri comunitare pentru derularea proiectelor inițiate
- Asigurarea logisticii necesare pentru desfășurarea activităților de mediatizare și diseminarea a informațiilor
- Bugetul școlii va prevedea fonduri pentru realizarea comunicării interne și externe
- Folosirea eficientă a materialului didactic și a mijloacelor de învățământ din dotare
- Estimarea costurilor pentru achiziționarea de noi mijloace de învățământ și material didactic
- Identificarea resurselor materiale necesare
- Atragerea de fonduri extrabugetare
- Analizarea ofertelor
- Achiziționarea mijloacelor didactice
- Înregistrarea noilor achiziții în patrimoniul școlii
- Asigurarea sumelor necesare pentru perfecționarea continuă cu plata de la bugetul local.

## 3.Dezvoltarea resurselor materiale

Dotarea, în continuare, a școlii cu materiale sportive (mingi, table de șah, saltele, aparatură de gimnastică), a bibliotecii cu cărți noi din toate ariile curriculare, cât și cu



# LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU"

CHISINEU-CRIS, STR. PRIMAVERII NR. 3-5, COD. 315100

TEL/FAX:0257350900 E-MAIL:liceulcris@gmail.com

WEBSITE:[www.liceulcris.ro](http://www.liceulcris.ro)



aparatura necesară activității instructiv – educative, este o necesitate imperioasă în scopul asigurării unui învățământ de calitate.

În vederea realizării cu succes a reformei în învățământ, se va pune accent pe utilizarea unor mijloace moderne de învățământ și anume: extinderea rețelei de internet în toate sălile de clasă, utilizarea tuturor sălilor de clasă cu calculatoare, achiziționarea de material didactic multimedia.

Pentru organizarea serbărilor școlare și a altor activități extrașcolare se are în vedere construirea unui amfiteatru în curtea interioară a școlii prin accesarea de fonduri POSDRU.

## **4. Dezvoltarea resurselor umane**

- Motivarea implicării cadrelor didactice și a elevilor în activități de creștere a prestigiului școlii prin acordarea de premii, diplome, adeverințe etc.
- Evidențierea contribuției factorilor implicați: rapoarte semestriale și anuale, adeverințe, salarii de merit, gradații de merit, premii, diplome etc.
- Evidențierea, motivarea și stimularea materială a cadrelor didactice și a elevilor care obțin rezultate la competițiile naționale: rapoarte semestriale și anuale, adeverințe, salarii de merit, gradații de merit, premii, diplome etc.
- Stimularea materială a cadrelor didactice care realizează discipline opționale și activități extracurriculare de calitate
- Participarea la programe de formare în specialitate a cadrelor didactice
- Perfecționarea cadrelor didactice în problematica managementului clasei
- Elaborarea de materiale și ghiduri metodice în comisiile metodice

## **5. Dezvoltarea relațiilor comunitare**

- Implicarea activă a părinților și a autorităților locale în actul decizional
- Activități de parteneriat cu liceele în vederea popularizării ofertei educaționale a acestora și a unei mai bune orientări a absolvenților școlii
- Realizarea unor activități extracurriculare în parteneriat cu instituții de interes local, național și internațional
- Încheierea de parteneriate cu instituții locale pentru atingerea obiectivelor proiectelor comunitare
- Parteneriate cu instituțiile de cultură: Biblioteca Județeană, Centrul Cultural Olt, Muzeul Județean de Istorie Olt etc.
- Implicarea ONG-urilor în derularea proiectelor școlii: Societatea Culturală Eugen Ionescu, Soroptimist International etc.
- Colaborarea cu instituții furnizoare și responsabile cu formarea pentru cadrele didactice: CCD, ISJ, centre universitare, centre de formare europene etc.
- Colaborarea cu instituțiile furnizoare de mijloace didactice
- Atragerea societăților comerciale în acțiuni de sponsorizare a activităților prevăzute în calendarele proiectelor școlii.



# LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU"

CHISINEU-CRIS, STR. PRIMAVERII NR. 3-5, COD. 315100

TEL/FAX:0257350900 E-MAIL:liceulcris@gmail.com

WEBSITE:[www.liceulcris.ro](http://www.liceulcris.ro)



## TERMENE DE APLICARE, ROLURILE ȘI RESPONSABILITĂȚILE DIFERITELOR PERSOANE ȘI GRUPURI

**A.** Managementul școlii va fi anual reconsiderat în funcție de noile cerințe educaționale și de nevoile comunității. Anual, tradițiile și obiceiurile unității școlare se vor derula conform programului extracurricular.

Anual, toate cadrele didactice vor participa la cursurile de perfecționare organizate fie de Casa Corpului Didactic, fie de Departamentele de Pregătire a Personalului Didactic ale universităților din zonă.

Anual, se vor căuta soluții pentru dotarea școlii cu mobilier nou, aparatură electronică și calculatoare performante, cărți de specialitate pentru fiecare disciplină în parte, cât și materiale sportive necesare procesului instructiv-educativ.

De menționat este faptul că majoritatea calculatoarelor din școală sunt conectate la Internet, chiar și cele din sălile de clasă (4), iar în viitor se are în vedere dotarea tuturor sălilor de clasă cu calculatoare conectate la internet.

**B.** Conducătorul echipei este managerul unității școlare. În cadrul școlii, cadrele didactice discută în comisii, în consiliul profesoral și în consiliul de administrație obiectivele generale corelate cu cele de la nivelul fiecărei discipline.

Activitățile cadrelor didactice se desfășoară pe baza planificărilor calendaristice, conform programelor școlare în vigoare.

Curriculumul la decizia școlii este elaborat anual ținându-se cont de opțiunile părinților și elevilor. Astfel, la cererea părinților, s-au introdus în CDS ore de informatică, limba engleză, fizică, educație tehnologică, educație fizică (fotbal și șah), matematică distractivă, educație pentru sănătate și ore de aprofundare a materiilor care constituie probe la examenul de bacalaureat.

În cadrul școlii funcționează mai multe comisii, fiecare având un coordonator. De asemenea, fiecare echipă are atribuții clar definite, iar membrii fiecăreia au responsabilități clar specificate.

- ✚ Consiliul profesoral, format din 57 de cadre didactice, este coordonat de directorul școlii.
- ✚ Consiliul de administrație este format din 13 membri, președinte fiind directorul școlii, prof. Palcu Amelia.

Acestea își desfășoară activitatea o dată pe lună sau ori de câte ori e nevoie, pe baza unei tematici aprobate la începutul fiecărui an școlar, pe baza raportului anual și semestrial sau pe baza programului managerial.

## AVANTAJELE OPȚIUNILOR

S-a hotărât alegerea acestor ținte de către conducerea școlii, pentru că ele conduc la creșterea calității educaționale în școală și largesc accesul la educație al elevilor.

Țintele strategice alese sunt necesare pentru dezvoltarea unității școlare, ele respectând politicile și strategiile de dezvoltare națională, regională și locală.





# LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU"

CHISINEU-CRIS, STR. PRIMAVERII NR. 3-5, COD. 315100

TEL/FAX:0257350900 E-MAIL:liceulcris@gmail.com

WEBSITE:[www.liceulcris.ro](http://www.liceulcris.ro)



Țintele alese se pot realiza cu resursele financiare existente și previzibile în următorii 5 ani școlari.

## **PARTEA a III-a** **MODALITATEA DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE** **EVALUARE A CALITĂȚII**

**CADRUL LEGAL** pentru funcționarea CEAC este:

- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea O.U.G. nr. 75/2005, privind asigurarea calității, art. 11 și 12;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat O.M.Ed.C. nr. 4925/2005;
- Strategia descentralizării învățământului preuniversitar aprobată prin Memorandum în Ședința de Guvern din 20 decembrie 2005.

**SISTEMUL DE EVALUARE A CALITĂȚII URMĂREȘTE:**

- Îmbunătățirea calității întregii activități din școală;
- Asigurarea informării și evaluarea satisfacției grupurilor semnificative de interes (elevi, părinți, corp profesoral, comunitate locală);
- Revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educaționale de la nivelul unității școlare.

**PROCESELE PRIN CARE SE ASIGURĂ CALITATEA SUNT:**

- Planificarea și realizarea activităților de învățare (curriculare și extracurriculare);
- Asigurarea resurselor pentru activitățile de învățare planificate și prin organizarea situațiilor de învățare;
- Activitatea cadrelor didactice în clasă, în școală și în comunitate;
- Obținerea performanțelor și evaluarea rezultatelor învățării;
- Managementul strategic și operațional al unității școlare;
- Asigurarea comunicării cu actorii educaționali esențiali (elevi și părinți) și cu întreaga comunitate, precum și asigurarea participării comunității la viața școlară și a școlii la viața comunității;
- Evaluarea complexă a întregii vieți școlare.

## **PARTEA a IV-a** **INSTRUMENTE ȘI PROCEDURI DE EVALUARE INTERNĂ** **(AUTOEVALUARE) A CALITĂȚII**

**PROCEDURA DE EVALUARE A INTERNĂ (AUTOEVALUARE) A CALITĂȚII:**



# LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU"

CHISINEU-CRIS, STR. PRIMAVERII NR. 3-5, COD. 315100

TEL/FAX:0257350900 E-MAIL:liceulcris@gmail.com

WEBSITE:[www.liceulcris.ro](http://www.liceulcris.ro)



- Selectarea domeniului/temei/temelor (în cazul în care evaluarea nu vizează toate domeniile prevăzute de lege);
- Diagnoza nivelului de realizare;
- Judecarea nivelului de realizare;
- Identificarea slăbiciunilor și a țintelor pentru intervențiile de remediere/dezvoltare;
- Crearea unui grup de lucru;
- Modificarea/optimizarea proiectului de dezvoltare instituțională și a planurilor operaționale asociate;
- Desfășurarea activităților de dezvoltare/optimizare/remediere;
- Reaplicarea instrumentului de evaluare.

## TIPURI DE INSTRUMENTE PENTRU EVALUAREA INTERNĂ (AUTOEVALUAREA) CALITĂȚII:

- ✓ Fișe și alte instrumente de evaluare;
- ✓ Declarații de intenție ale comisiilor de specialitate din școală;
- ✓ Chestionare;
- ✓ Ghiduri pentru interviuri;
- ✓ Ghiduri de observație;
- ✓ Tipuri de proiecte;
- ✓ Rapoarte scrise;
- ✓ Diferite fișe de apreciere;
- ✓ Plan operațional;
- ✓ Fișe de analiză a documentelor școlii;
- ✓ Obiecte concrete: rezultate materiale ale proiectului;
- ✓ Documente de politică educațională elaborate la nivel național, regional și local;
- ✓ Standarde, metodologii, ghiduri de bună practică, alte instrumente privind evaluarea instituțională și asigurarea calității, elaborate la nivel național, regional sau local.

## PARTEA a V-a

### MODALITĂȚI ȘI PROCEDURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII

1. Se selectează domeniul și criteriul/criteriile avute în vedere conform „Standardelor de acreditare și de evaluare periodică” (H.G.21/18.01.2007 sau art. 10 din O.U.G. nr. 75/12.07.2005 aprobată cu completări și modificări prin LEGEA nr. 87/2006).
2. Se urmărește îndeplinirea indicatorilor de performanță și se realizează o diagnoză a nivelului de realizare.
3. Se judecă nivelul de realizare.
4. Se identifică punctele tari, cele slabe și țintele pentru intervențiile de remediere/dezvoltare.
5. Se creează un grup de lucru pentru aplicarea măsurilor de îmbunătățire (Evaluarea internă este coordonată și realizată de către CEAC. Pentru zonele de îmbunătățire se poate constitui o altă echipă, se pot stabili responsabili, în funcție de rolul îndeplinit în organizație – profesor de specialitate, responsabil de comisie metodică, de arie curriculară etc, care să aplice programul de îmbunătățire).
6. Se modifică/optimizează/completează PDI și planurile operaționale.
7. Se desfășoară propriu-zis activitățile de dezvoltare/optimizare/remediere pentru domeniul selectat.
8. Se reaplică instrumentul de evaluare.



# LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU"

CHISINEU-CRIS, STR. PRIMAVERII NR. 3-5, COD. 315100

TEL/FAX:0257350900 E-MAIL:liceulcris@gmail.com

WEBSITE:[www.liceulcris.ro](http://www.liceulcris.ro)



## Pasul 1

CEAC elaborează un plan operațional anual (derivat din strategia aprobată), cuprinzând proceduri și activități de evaluare și îmbunătățire a calității.



## Pasul 2

Consiliul de administrație aprobă planul operațional propus de CEAC.



## Pasul 3

Realizarea activităților stabilite de evaluare și îmbunătățire a calității conform planificării.

Monitorizarea și evaluarea, de către membrii CEAC, în funcție de responsabilitățile specifice, a modului de realizare a activităților de evaluare și îmbunătățire a calității.



## Pasul 4

Realizarea de către CEAC a raportului anual de evaluare internă a calității.



## Pasul 5

Consiliul de administrație aprobă

Raportul anual de evaluare internă a calității propus de CEAC.

Consiliul de administrație revizuieste, dacă este cazul, documentele programatice și strategiile de dezvoltare (inclusiv strategia de evaluare internă a calității).



## Pasul 6

Raportul anual de evaluare internă a calității este făcut public și este trimis către inspectoratul școlar și, la cerere, către ARACIP.

Director,

Prof. Amelia Palcu

Responsabil CEAC

Prof. Goldis Cristina

Director adjunct,  
Coordonator CEAC,  
prof. Cosmin Lipovanu